

PROJECTO TIMSS /PIRLS

Portugal irá participar pela primeira vez nos projectos internacionais PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study e TIMSS – Trends in International Mathematics and Science Study. O PIRLS e o TIMSS são projectos de investigação patrocinados pela IEA – International Association for the Evaluation of Educational Achievement.

O PIRLS tem como principal objectivo a investigação do desempenho dos alunos a literacia de leitura e o TIMSS a investigação do desempenho dos alunos a matemática e ciências em mais de 50 sistemas educativos em todo o mundo. Estes projectos de investigação internacionais estão concebidos de forma a medir e avaliar as diferenças existentes nos sistemas de ensino nacionais com o objectivo de auxiliar na melhoria das práticas lectivas e de aprendizagem em leitura, matemática e ciências.

Na página internacional dos projectos – <http://timss.bc.edu/> – poderá encontrar informação sobre estes projectos, incluindo exemplos de materiais utilizados em testes anteriores e que se encontram libertos.

Após a selecção da amostra de escolas portuguesas realizada pelo consórcio responsável pela gestão e implementação dos projectos, a sua escola foi seleccionada para participar este ano na aplicação do PIRLS/TIMSS em Portugal. Os alunos das turmas do 4.º ano de escolaridade da sua escola constituem a população alvo destes projectos e alguns deles poderão a vir estar envolvidos na aplicação deste ano.

A aplicação dos testes PIRLS/TIMSS em Portugal deverá ser feita entre 26 de Abril a 28 de Maio. A aplicação dos testes será feita pelo Coordenador de Escola do projecto que deverá ser indicado pela escola para o efeito e deverá ser feita em duas aplicações distintas de cerca de 2 horas cada.

Os cadernos de teste PIRLS incluem textos e itens de leitura de escolha múltipla e de resposta aberta sobre os textos. Os cadernos de teste TIMSS incluem itens de escolha múltipla e de resposta aberta sobre matemática e ciências. O projecto PIRLS/TIMSS inclui ainda um conjunto de questionários de contexto para serem respondidos pelos alunos, pelos seus pais, professores e directores de escola. As questões presentes nestes questionários têm como objectivo medir os aspectos chave dos ambientes familiar e escolar dos alunos. Os alunos irão responder a questões relacionadas com o seu contexto e experiências de aprendizagem. Os professores das turmas de 4.º ano de escolaridade seleccionadas irão responder a questões sobre o contexto e práticas educativas. Os Directores de Escola responderão a um questionário cujas respostas permitirão definir uma imagem do sistema educativo de Portugal.

Para assegurar a confidencialidade, os resultados do PIRLS e do TIMSS não serão divulgados ao nível dos alunos, professores ou escolas. Todos os dados que serão publicados referem-se a dados agregados do país.